

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Вороков В.Х.
(протокол от 15.05.2024 № 9)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии Сердюченко И.В.

Работодатели разработчики:

Лихоман А.В., кандидат биологических наук, начальник управления сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности МО Темрюкского района

Головань В.Т., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, главный научный сотрудник отдела технологии животноводства ФГБНУ КНИЦЗВ

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.07.2017 №972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Микробиологи и, эпизоотологии и вирусологии	Руководитель образовательно й программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 0 академических часов (0 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 0 недель.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Анализ кормления лактирующих коров.
2. Анализ потребительского спроса на сухие корма для собак.
3. Анализ производства яиц на птицефабрике.
4. Анализ результатов исследований скаковых лошадей на ипподроме.
5. Анализ состояния и перспективы развития хозяйства.
6. Анализ состояния молочного животноводства.
7. Биологические ритмы цыплят бройлеров.
8. Внутрихозяйственная оценка быков-производителей, используемая на предприятии искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
9. Выращивание карповых рыб.
10. Использование полбы в кормлении цыплят-бройлеров
11. Использование сексированного семени в воспроизводстве молочного скота.
12. Молочная продуктивность коров.
13. Обоснование получения субсидии на развитие АФХ.
14. Организация направленного выращивания молодняка КРС симментальской породы в условиях хозяйства.
15. Особенности выращивания телят для формирования дойного стада.
16. Особенности молочной продуктивности коров голштинской породы.
17. Особенности разведения лошадей для организации туризма.
18. Поведение и продуктивность свиней в условиях хозяйства.
19. Повышение молочной продуктивности коров.
20. Показатели инкубации куриных яиц в условиях птицефабрики.
21. Показатели инкубации утиных яиц в условиях птицефабрики.
22. Применение биопрепаратов в инкубации яиц
23. Продуктивное долголетие коров.
24. Продуктивность кур кросса «Хай-Лайн» Браун в условиях птицефабрики.
25. Продуктивность кур кросса «Хай-Лайн» в клеточных батареях различного типа в условиях птицефабрики.
26. Продуктивность кур кросса Хайсекс Браун на ПФ.
27. Продуктивность свиней в хозяйстве.

28. Продуктивные качества бройлеров Arbor Acres в условиях птицефабрики.
29. Продуктивные качества бройлеров кроссов «Cobb – 500» и «Ross – 308» при напольном содержании.
30. Продуктивные качества коров айширской породы в условиях ООО.
31. Продуктивные качества коров голштинской породы разных генотипов в условиях предприятия.
32. Продуктивные качества форели разных пород.
33. Продуктивные технологические качества черно-пестрого и голштинского скота.
34. Производство продукции животноводства в ИП КФХ.
35. Разведение осетровых.
36. Содержание служебных собак в Клубе служебного собаководства.
37. Состояние и перспективы развития норководства в условиях ООО.
38. Состояния и перспективы развития свиноводства в КФХ.
39. Сравнительная характеристика технологии выращивания ремонтных телок.
40. Сравнительная характеристика экстерьерных и продуктивных показателей коров, завезенных из разных стран.
41. Технологические приемы содержания и тренинга траккененских лошадей.
42. Технология выращивания бычков адердин-ангусской породы.
43. Технология производства молока.
44. Технология производства яиц на птицефабрике мощностью 500 тыс. среднегодовых несушек.
45. Тренинг и система содержания лошадей ахалтекинской породы.
46. Характеристика молочной продуктивности коров.
47. Характеристика продуктивных качеств овец новой мясной породы и линкольн – Кубанский тип
48. Этологические особенности молодняка черных африканских страусов и темпы их роста.
49. Эффективность выращивания молодняка гусей на рационах, содержащих зерно тритикале в качестве единственного злакового зерна.
50. Приемы повышения мясной продуктивности цыплят-бройлеров.
51. Технологические приемы повышения яйценоскости товарных кур-несушек.
52. Использование насекомых в гипоаллергенных диетах сухих кормов для собак.
53. Особенности программы питания крокодилов в условиях зоопарка .
54. Внешние и внутренние факторы, влияющие на молочную продуктивность коров голштинской породы.

3. Перечень рекомендуемой литературы

1. Бажов Г. М. Интенсивное свиноводство: учебник для вузов / Бажов Г. М.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 с. - 978-5-507-45289-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/264074.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Муромцев А. Б. Коневодство: учебник / Муромцев А. Б., Зайцева А. А.. - Калининград: КГТУ, 2015. - 232 с. - 978-5-94826-440-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/367310.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Птицеводство, овцеводство и козоводство, пушное звероводство, кролиководство: учебное пособие для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, академический бакалавриат / Царенко П. П., Максимова О. В., Васильева Л. Т., Бычаев А. Г.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 90 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/162657.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ЩЕРБАТОВ В. И. Птицеводство: учеб. пособие / ЩЕРБАТОВ В. И., Петренко Ю. Ю., Бачинина К. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 199 с. - 978-5-00097-497-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4839> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Пчеловодство / Козин Р. Б., Кривцов Н. И., Лебедев В. И., Масленникова В. М.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 448 с. - 978-5-8114-1041-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/210470.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Комлацкий В. И. Рыбоводство / Комлацкий В. И., Комлацкий Г. В., Величко В. А.. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 200 с. - 978-5-8114-7759-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/165848.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. ГРИГОРЬЕВА М. Г. Скотоводство: учеб. пособие / ГРИГОРЬЕВА М. Г., Тузов И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 267 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11753> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
4. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценки	Критерии
--------	----------

Отлично	Критерии оценки ВКР Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования Критерии оценки доклада Доклад соответствует содержанию ВКР. Продemonстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично» Критерии оценки портфолио Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.
Хорошо	Критерии оценки ВКР Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Критерии оценки доклада Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо» Критерии оценки портфолио В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио

Удовлетворительно	Критерии оценки ВКР Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Критерии оценки доклада Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно». Критерии оценки портфолио Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.
Неудовлетворительно	Критерии оценки ВКР Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Критерии оценки доклада Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно». Критерии оценки портфолио Портфолио не представлено

7. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория

313зоо

Проектор Epson EB-X06 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 0 шт.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с МИ КубГАУ 2.5.39 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о

нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии (протокол) доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, дополнительно утвержденные университетом в пределах государственной итоговой аттестации по учебному плану.

Если невозможно установить срок прохождения аттестационного испытания в пределах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по учебному плану, то он устанавливается не позднее 5 рабочих дней после окончания государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Срок прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) устанавливается приказом ректора. Государственной экзаменационной комиссией (экзаменационной комиссией) по результатам прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) выставляется оценка.

Результат прохождения аттестационного испытания оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Для выполнения решения апелляционной комиссии на заседании государственной экзаменационной комиссии принимается решение об аннулировании результата и выставлении нового. Результат аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставление нового результата оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.